



Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2023/2024

Základní školy Brno, Chalabalova 2, příspěvkové organizace

1.0 Základní údaje o škole

1.1 Místa poskytovaného vzdělávání:

Základní škola a Mateřská škola, Brno, Chalabalova 2, příspěvková organizace

1.2 Charakteristika školy:

Moderní budova školy je umístěna v hezkém prostředí sídliště a využívá travnaté hřiště a přilehlý bazén.

1.3 Zřizovatel školy: Statutární město Brno, městská část Brno – Kohoutovice, Bašného 36

1.4 Ředitel školy: PhDr. Vladimír Moškvan, Sychrov 5, 62100 Brno

1.5 Zástupce statutárního orgánu: PhDr. Věra Burešová, Sladová 12, 602 00 Brno

1.6 Kontakty:

tel.: 547 422 642, 603 424 117

e-mail a web: vmoskvan@chalabalova.cz, yburesova@chalabalova.cz, www.chalabalova.cz

Předkládá: PhDr. Vladimír Moškvan, ŘŠ

Zpracoval: PhDr. Vladimír Moškvan, PhDr. Věra Burešová, Mgr. Dana Nestrojilová,
Mgr.et Mgr. Leona Magnusková

Místo a datum zpracování: ZŠ a MŠ Brno, Chalabalova 2, p. o., 5. 9. 2024

Podpis ředitele a razítko školy:

Datum schválení školskou radou: 30. 9. 2024

Tato výroční zpráva bude zveřejněna na www.chalabalova.cz a současně bude k nahlédnutí v kanceláři školy.

1.7 Úplná/neúplná škola

	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení
1.stupeň	11	245	22,3	
2.stupeň	10	215	21,5	
Celkem	21	460	21,9	650

1.8 Školská rada

Datum zřízení: 7. 11. 2005

Předseda ŠR: Dipl.-Kfm. Dalimil Ospalý

Funkční období: tříleté

1.9 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednacích	Ročník
ŠKOLA PRO VŠECHNY		1. - 9. ročník

Jiné specializace, zaměření:

- výuka angličtiny
- projekty na 1. a 2. stupni
- spolupráce se zahraničními školami (Bratislava, Vídeň, Španělsko, Francie, Německo)

1.10 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	Kapacita
Celkem	6	147	6	200

Z činnosti ŠD:

Oddělení školní družiny spolupracují s knihovnou J. Mahena, se sdružením VELETA, s LEGATEM, navštěvují výstavy v paláci Mitrovských, divadlo UDIF, divadlo společnosti Hybešova, organizují programy placko hraní, písečné animace, představení kouzelníka, zdravá pětka, nabízejí zájmové kroužky (výtvarné, čtenářské, deskové hry, dramatický, keramika)

1.11 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	Kapacita
celkem	0	0	0	0

Z činnosti ŠK:

2.0 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy – údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

Celkový počet pedagogických pracovníků	33
z toho odborně kvalifikovaných	33

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **1**

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **2**

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **2**

Nepedagogičtí pracovníci – počet: **13**

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	4	4
36-50 let	2	12
51 a více	0	3
60 a více	3	5
Celkem	9	24
Rodičovská dovolená		3

2.3 Odborní pracovníci školy

Počty odborných pracovníků

	fyzičtý počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	Ano	VŠ
školní metodik prevence	1	Ano	VŠ

	Úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0	0	0
školní speciální pedagog	0	0	0

2.4 Počet školních asistentů

	fyzický počet
asistent pedagoga	8
školní asistent	0
osobní asistent	0

3.0 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	Počet zúčastněných pracovníků
Odborné	
Dalton	11
Digitální kompetence	2
Školení k zápisu	1
Nadání žáci	2
Primární prevence	3
Bellhop	6
Skills Builder Akcelerátor naživo	2
Anglický jazyk	4
BOZP, PO	28
Stres – náš každodenní společník	6
Vybrané aspekty rozvoje žáka	28
Wellbing a psychohygiena	28
Umělá inteligence	26
Školení pro vedoucí pracovníky	1
Celkem	148

3.1 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Navštěvují vhodné odborné kurzy ke zvýšení kvalifikace, seznamují se s novými nařízeními a zákony, rozšiřují své schopnosti a znalosti.

4.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	41	41	0	0	0
2.	55	53	2	0	0
3.	44	36	8	0	0
4.	50	33	17	0	0
5.	55	47	8	0	0

Celkem za I. stupeň	245	210	35	0	0
6.	61	40	19	2	0
7.	62	38	24	0	0
8.	39	28	11	0	0
9.	53	22	30	1	0
Celkem za II. stupeň	215	128	84	3	0
Celkem za školu	460	338	119	3	0

4.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	3	0,6
3	0	0

4.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 85
průměr na jednoho žáka: 0,18

4.4 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	11	6	6	32	10

4.5 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	53	100
nižší ročník	0	0
Celkem	53	100

4.6 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: **3**

Důvody: stěhování

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: **13**

Důvody: 2 stěhování, 11 kmenová škola pro zahraniční studenty

5.0 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Poznámky ředitele k pracovnímu stylu školy, ŠVP a školnímu roku

Průručky managementu školy občas definují moderní vedení školy jako schopnost dát prostor jednotlivým individualitám a zároveň vytvořit přátelské pracovní prostředí pro všechny.

Proto je pro nás důležitá atmosféra v naší škole a přátelská pravidla soužití. Spoluvytváříme tak důležitou motivace pro klidnou, kvalitní a smysluplnou práci.

Také stále platí, že se snažíme dlouhodobě sledovat smysluplné pedagogické přístupy a metody, vyhodnocovat jejich skutečný přínos právě pro nás a *nežně* aplikovat jen to, co se nám nenásilně a ústrojně hodí do našeho vzdělávacího systému. Výrazně respektujeme autonomii učitele, jeho výběr pedagogických prostředků stejně jako specifiku tříd i jednotlivých žáků.

Jinými slovy se snažíme o to, abychom všichni chodili do školy rádi:-).

Následující řádky zjednodušeně definují naše snažení (Vize školy):

Chápeme vzdělávání jako nekonečný příběh.

Zaměřujeme se na rozvoj kompetencí důležitých pro život v dynamickém prostředí 21. století. Podporujeme například kritické myšlení, kreativitu, zodpovědnost, samostatnost i spolupráci.

Respektujeme vlastní tempo žáka, jeho způsoby učení i jeho nadání. Jsme škola pro všechny. Místo jednoho pedagogického systému nabízíme pedagogům možnost vybrat si ze široké škály metod a prostředků takové, které vyhovují jim i jejich žákům.

Komunikujeme věcně a přátelsky.

Snažíme se o sebereflexi a hodnocení chápeme jako pozitivní nástroj pomáhající žákům i jejich rodičům uvědomit si, co dětem jde a v čem by se mohly ještě zlepšit.

Společně vytváříme prostředí, ve kterém se nám dobře pracuje.

Poznámka:

Vize školy naznačuje rozvoj školy a čtenáři sděluje, jak škola chápe vzdělávání. Bere v úvahu schopnosti a potenciál učitelů s respektem ke všem žákům. Je krátká, srozumitelná, inspirativní a zároveň realistická. Odpovídá zásadám vzdělávání pro 21. století.

Výše deklarovaná různorodost metod se dobře snoubí s naším pedagogickým myšlením, preferujeme variabilitu přístupů a aktivit. Považujeme za důležité citlivě aktivovat potenciál školy a propojovat zkušenosti všech učitelů. Každý z nás vkládáme do barevné pedagogické a osobnostní mozaiky školy to nejlepší z nás v prostředí, které se kontinuálně snaží být otevřené rodičům i všem pozitivním vlivům. Každý den se ve škole odehrávají desítky malých příběhů, které děti formují a připravují na budoucí život.

Vnější prostředí obklopující školy, je nyní mnohem dynamičtější než dříve, školy na ně musí reagovat, snaží se představovat určitou hodnotovou stabilitu, ale zároveň musí reagovat na změny. Například velkou výzvou pro učitele i žáky je nástup umělé inteligence. Proto se pedagogové stále snaží přizpůsobovat své metody, učit se nové věci, adaptovat obsah i náročnost svých hodin. Pro nás je celý tento dynamický proces velmi důležitý. Cílem je orientovat se na ty žakovské i učitelské aktivity směřující k získání opravdových kompetencí pro život v 21. století. Je zřejmé, že jsme v kontaktu s generací, která se připravuje i na taková povolání, jež v době aktuální školní docházky ani nemusí mít pojmenování. Je důležité konstatovat, že učitelé věnují mnoho energie také pěstování etických zásad, nácviku kritického myšlení i schopnosti reflexe, kritiky a sebekritiky.

Naším cílem pro každý školní rok je citlivě plnit plány ŠVP a zároveň harmonizovat vzdělávání s potřebami žáků a jejich rodin a naplnit také profesionální aspirace našich pedagogů.

Máme každý rok pocit, že se těmto cílům přibližujeme. Že každý rok je trochu jiný není laciná fráze. Zejména na druhém stupni se stále více zabýváme tím „jak učit“, nežli, co učit. Pozorujeme, že v poslední dekádě se naši žáci relativně rychle mění (sítě, covid, válka atd.). Děti jsou odrazem rychle se měnící společnosti, jsou ovlivněni svými úspěšnými i případně neúspěšnými rodiči, ale zejména tráví stále více času na sociálních sítích.

Ne vždy a všude nacházíme ihned řešení. Například stále hledáme kompromis v užívání mobilů ve škole. Ale učíme se společně, učíme se od sebe navzájem a také od našich žáků i jejich rodičů. V novém školním roce se opět zaměříme na kompetenci učitelů jednat vhodně s rodiči. Využijeme k tomu i školení psychologa. Máme radost z každé pochvaly a bereme vážně případná upozornění či kritiku. A snad i pro to je náš školní život zajímavý a občas i vzrušující.

Náš přístup je otevřený a ŠVP je pro nás živým pracovním dokumentem.

Co přinesl minulý školní rok?

Mírný pokles indexu PHmax způsobil odchod několika pedagogů, situaci jsme ale rychle vyřešili. Je dobré, že se vrací zkušené kolegyně po mateřské dovolené.

Lze tedy konstatovat, že kolektiv pedagogů tak zůstává stabilizovaný a studijní plány tříd jsou v harmonii s našimi představami a také novými indikátory PHmax.

Studijní plány se nadále jako každý rok mírně redukuje a jsou zřejmě vhodně nastaveny pro naše konkrétní školní podmínky.

Osvědčila se spolupráce se školním psychologem, který docházel do školy na předem plánované konzultace. Pomáhal zejména mladým začínajícím kolegyním a také jsme s ním konzultovali náznaky šikany v některých kolektivech.

V novém školním roce se určitě budeme zabývat zobecněnými zkušenostmi šikany z jedné brněnské školy. Rozšířené vedení školy a samozřejmě i vedení školy se budou intenzivně zabývat každým náznakem šikany na naší škole.

Vedení školy pravidelně spolupracuje s tzv. Rozšířeným vedením školy. Jeho členové jsou zkušení pedagogové, kteří reprezentují různé sektory a oblasti školy. Mohou kdykoliv přinášet nové náměty a otevřeně debatovat o učebních plánech a aktivitách školy a spolupracovat na projektech.

Obecně se vedení školy snaží vytvářet přátelskou pracovní atmosféru, organizovat schůze a všechny aktivity a projekty tak, aby směřovaly k naplnění školních cílů, ale zároveň respektovaly zásady školního wellbeingu.

Podporujeme umírněnou komunikaci školy prostřednictvím Instagramu.

Stále si ale uvědomujeme, že osobní jednání s rodiči je velmi důležitým nástrojem, a proto tento způsob komunikace preferujeme.

Snažíme se vnášet ústrojně novinky do našeho školního života, zároveň si však máme za to, že hlavním úkolem pedagoga je trávit čas ve třídách a věnovat se dětem. Omezujeme administrativní úkoly tam, kde je to možné. Podporujeme učitele v kreativě a v individuálním přístupu ke své třídě a ke svému předmětu.

Mezinárodní aktivity, které naše škola dlouhodobě propaguje, se nám podařilo naplnit prostřednictvím grantu Erasmus pod odborným vedením Odboru školství. V uplynulém školním roce jsme aktivně a úspěšně spolupracovali se školami v Bratislavě, Vídni, Sodupe a Barceloně.

Tradičně spolupracujeme s několika fakultami MU.

Čerpáme úspěšně na vzdělávání pedagogů i na podporu žáků prostředky z různých zdrojů a projektů (viz tabulková část).

Podle poslední inspekční zprávy ČŠI škola dobře podporuje rozvoj klíčových kompetencí a jednoznačně podporuje rozvoj osobnosti žáka a snaží se o přátelskou atmosféru.

Finanční audit ani jiné kontrolní orgány neshledaly závady v naší práci.

Komunikace a spolupráce školy s místní radnicí je na vysoké úrovni profesionální i lidské, výsledkem je například kompletní oprava chodeb ve všech patrech školy včetně přízemí-vestibulu nebo pomoc s nákupem interaktivních tabulí.
Škola také spolupracuje s místními sportovními oddíly.

V rámci využívání různých komunikačních kanálů s veřejností se vedení školy i všichni učitelé snaží zejména o přátelské osobní a profesionální jednání. Snad i proto škola v průběhu roku neřešila žádný vážný spor.

Dobré a přátelské vztahy s rodiči jsou pro nás alfou i omegou, bez spolupráce s rodiči nemůže škola dobře fungovat.

PhDr. Vladimír Moškvan

6.0 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

6.1 Inspekční a kontrolní činnost provedená Českou školní inspekcí:

V tomto roce neproběhla kontrola ČŠI.

7.0 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

7.1 Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přijetí do 1. tříd	42	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	13	0
Nepřijetí do 1. tříd	0	0
Odklad povinné školní docházky	10	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	1	0
Jiné		

Celkový počet odvolání v rámci přijímacího řízení – zápis do 1. tříd	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0

8.0 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Hodnocení Preventivního programu za školní rok 2023/2024

ZŠ a MŠ Brno, Chalabalova 2, příspěvková organizace
školní metodik prevence: Mgr. et Mgr. Leona Magnusková
kontakt: lmagnuskova@chalabalova.cz, 547 422 643

V oblasti primární prevence rizikového chování se naše škole opírá o školní řád, aktuální preventivní program pro daný školní rok a platnými metodickými pokyny MŠMT. Školní metodik prevence elektronicky

zpracovává Plán a Výkaz na webových stránkách preventivni-aktivity.cz. Ve škole úzce spolupracuje s všemi vyučujícími, především s výchovnou poradkyní.

Preventivní program se zaměřil se na vztahy mezi vrstevníky a zdravý životní styl, duševní zdraví, sebepečování atd. Dalším úkolem bylo pomáhat třídním učitelům stmelovat a upevňovat třídní kolektiv, posilovat přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky, zamezit záškoláctví. Předcházet šikaně a jiným nežádoucím jevům, upevňovat zásady slušného chování, omezit nežádoucí vlivy v chování, spolupráce v kolektivu. Spolupráce probíhala s organizacemi působícími v oblasti prevence rizikového chování.

Rodiče byli o aktivitách školy v této oblasti pravidelně informováni – zprávami od třídních učitelů na třídních schůzkách a písemně přes školní informační systém Škola online. Na počátku školního roku byli rodiče na úvodních schůzkách seznámeni se Školním řádem. Rodičům byla nabídnuta pomoc ze strany třídního učitele, výchovného poradce či metodika prevence při řešení výchovných problémů. V rámci sekundární prevence byli rodiče okamžitě informováni o možných problémech svých dětí a byl dohodnut společný postup řešení. Preventivní případy byly projednány na pedagogických radách.

Na naší škole byla nabídnuta řada zájmových útvarů, které žáci využívali, pokud to podmínky dovolily. Hodnotím kladně, že se těchto aktivit účastnili žáci všech věkových kategoriích. V tomto školním roce škola nabízela následující volnočasové aktivity: Cvičení z M a Čj k přijímacím zkouškám, kromě toho běžely na 1. stupni školy další kroužky, např. pohybové hry, španělský jazyk, výtvarný a pracovní kroužek, keramika, judo, náboženství.

V Brně dne 29. 8. 2024

Mgr. et Mgr. Leona Magnusková
Školní metodik prevence

Vzdělávání žáků se SVP

	Žáci s podpůrnými opatřeními
1.stupeň	11
2. stupeň	43
3. stupeň	20
Celkem	74

9.0 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy/zařízení na veřejnosti

- ocenění fotbalistů 6. a 7. ročníku v anketě Sportovec Kohoutovic, chlapani 6. ročníku zvítězili a chlapani 9. ročníku třetí místo v Starez school cup, fotbalisté ze 4. ročníku zvítězili v Mikulášském turnaji
- žákyně devátého ročníku obsadila druhé místo v celoměstské výtvarné soutěži, žáci devátého ročníku třetí místo v soutěži Finanční gramotnosti a získali jsme čtvrté místo v krajském kole zeměpisné olympiády
- zavádění moderních metod výuky a vzdělávání (Daltonské konference, účast na konferencích a seminářích v zahraničí)
- zimní výcvikový kurz, školy v přírodě, výjezd žáků do Anglie
- výměnné pobyty žákům v Bratislavě a Bilbau,
- výjezdy v rámci projektu ERASMUS – Bratislava výjezd žáků, kurz Aj na Kypru
- 3 poskytování bezplatné prezenční jazykové přípravy pro 4 ukrajinské žáky a další podpora v rámci šablon JAK žáci s OMJ
- doučování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- klub pro nadané žáky
- zapojení do projektu Ovoce do škol
- účast na projektech MAP, Erasmus a Šablony JAK

MAP Brno III *pro ZŠ a MŠ*

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně III CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023117
Délka trvání projektu	1. 9. 2022 – 30. 11. 2023
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	3 740 457,36 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

MAP Brno IV *pro ZŠ a MŠ*

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV CZ.02.02.04/00/23_017/0008245
Délka trvání projektu	1. 12. 2023 – 31. 12. 2025
Operační program	OP JAK
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	33 879 369,61 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I-III a dále je rozvinout. Projekt řeší další aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho

	<p>cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu. V projektu probíhá množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených škol a přímá práce s dětmi a žáky v podobě volnočasových kroužků a projektového vyučování.</p>
--	--

Erasmus+ pro ZŠ a MŠ

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2022-1-CZ01-KA121-SCH-000064146
Délka trvání projektu	1. 6. 2022 – 31. 5. 2024
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	706 570,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Erasmus+ pro ZŠ a MŠ

Název projektu a registrační číslo projektu		Akreditovaný projekt 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000131464
--	--	---

Délka trvání projektu		1. 6. 2023 – 31. 8. 2024
Operační program		Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola		c) jako zapojená škola
Celková výše dotace		708 400,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum		nerelevantní
Stručný popis projektu		Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Šablony OP JAK

Název projektu a registrační číslo projektu	ZŠ a MŠ Chalabalova 2 – Šablony OP JAK CZ.02.02.XX/00/22_002/0005342
Délka trvání projektu	1. 4. 2023 – 30. 6. 2025
Operační program	Operační program Jan Amos Komenský

Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	ZŠ a MŠ Brno, Chalabalova 2, příspěvková organizace
Celková výše dotace	2 578 300 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je posílit kvalitní, dostupné vzdělávání a služby dětem a žákům ve škole prostřednictvím realizace vybraných aktivit projektu a podpořit osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání.

10.0 Základní údaje o hospodaření školy (za kalendářní rok 2023)

	Rozpočet (Kč)	Čerpání (Kč)
Mzdy	48 756 456	48 756 456
Dohody	398 000	398 000
Ostatní neinvestiční výdaje	807 211	807 211
Příspěvek zřizovatele na provoz	6 747 000	6 747 000

Významné položky čerpání:

Výdaje:

Plyn: **1 530 703 Kč**

Elektrina: **761 650 Kč**

Vodné: **377 404 Kč**

Opravy a udržování: **1 260 748 Kč**

Spotřeba potravin: **3 658 572 Kč**

Ostatní služby: **2 221 304 Kč**

Příjem:

Příjem za stravné: **3 658 572 Kč** (od rodičů)

Příspěvky, dotace: **303 200 Kč**

Příspěvek a dotace zřizovatele na provoz činil **7 147 000 Kč**